



Назва навчальної дисципліни	ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАТЬ ТА ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ
Галузь знань	<i>01 Освіта / Педагогіка</i>
Спеціальність	<i>014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)</i>
Кількість кредитів	3
Шифр навчальної дисципліни	ВК
Прізвище, ім'я, по батькові викладача	<i>Головатюк Людмила Михайлівна</i>
Науковий ступінь	<i>кандидат біологічних наук</i>
Вчене звання	<i>доцент</i>
Посада викладача	<i>доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання</i>
Контактний телефон викладача	0987722220
Профайл викладача	http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/me/stryktyra/kaf_biologia/golovatyuk.pdf
Е-mail викладача	liudmylam1@ukr.net
Розклад консультацій	<i>Очні консультації</i>
Час проведення	<i>14.40 – 17.00</i>
Місце проведення	<i>43 ауд.</i>

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Основи медичних знань та домедична допомога» належить до вибіркового компонента циклу професійної підготовки здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), метою якої є теоретична, практична і методична підготовка студентів до формування основ медичних знань, розпізнавання та запобігання захворюванням, першої допомоги при загрозливих для життя станах організму та нещасних випадках, протидії несприятливим факторам та збереженню здоров'я.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- ознайомлення з загальними захворюваннями та способами медичної допомоги при різних станах організму, а також заходами профілактики захворювань;
- вивчення ознак клінічної і біологічної смерті та способів реанімації організму людини;
- вивчення різних видів травм і способів надання домедичної допомоги при травмах;
- вивчення методів тимчасової зупинки кровотечі;
- вивчення особливостей накладання різних видів пов'язок;
- вивчення способів надання домедичної допомоги при нещасних випадках (опіках, відмороженнях, ушкодженнях електричним струмом, хімічних опіках, утопленні, укусах отруйних змій, комах та диких тварин);
- вивчення способів допомоги при хімічному та радіаційному ураженні;
- вивчення техніки надання домедичної допомоги в різних умовах, спрямовану на попередження ускладнень та рятування життя потерпілого.

Навчальний контент

Теми лекцій	Теми практичних занять	Методи контролю	К-ть балів
Змістовий модуль I. Домедична допомога при загальних захворюваннях.			
Тема 1. Домедична допомога при серцево-судинних захворюваннях.	Домедична допомога при серцево-судинних захворюваннях.		

Тема 2. Домедична допомога при захворюваннях дихальної системи.	Домедична допомога при захворюваннях дихальної системи.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль	15
Тема 3. Домедична допомога при захворюваннях органів травлення та при різних видах отруєнь.	Домедична допомога при захворюваннях органів травлення та при різних видах отруєнь.		
Змістовий модуль II Домедична допомога при загрозливих для життя станах організму та нещасних випадках.			
Тема 4. Домедична допомога при зупинці серця та дихання.	Легенево-серцева реанімація.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль	35
Тема 5. Травми, їх класифікація, надання домедичної допомоги при травмах різних анатомічних ділянок. Транспортна іммобілізація.	Травми, їх класифікація, надання домедичної допомоги при травмах різних анатомічних ділянок. Техніка транспортування постраждалих. Накладання різних видів пов'язок.		
Тема 6. Кровотечі, їх класифікація. Способи тимчасової зупинки кровотечі.	Кровотечі. Перша допомога при кровотечах. Оволодіння практичними навичками тимчасової зупинки кровотечі.		
Тема 7. Домедична допомога при дії низьких та високих температур.	Домедична допомога при переохолодженні, обмороженні, тепловому ударі та опіках.		
Тема 8. Домедична допомога при нещасних випадках.	Перша допомога при нещасних випадках: алергічних реакціях на укуси комах, змій, диких тварин; утопленні, ураженні електричним струмом, блискавкою.		
Тема 9. Домедична допомога при хімічному та радіаційному ураженні	Домедична допомога при хімічному та радіаційному ураженні.		
Індивідуальне навчально-дослідне завдання			20
Підсумковий тест			30
Всього			100

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі освіти, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується комплексністю і невизначеністю умов та вимог
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.
ЗК2	Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.
ЗК8	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК9	Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку
ФК 10	Здатність використовувати біологічні поняття, закони, концепції, вчення і теорії біології науки для пояснення та розвитку в учнів розуміння цілісності та взаємозалежності живих систем і організмів
ФК 11	Здатність розуміти і пояснювати будову, функції, життєдіяльність, розмноження, класифікацію, походження, екологію, поширення, використання, охорону живих організмів і систем усіх рівнів організації.
ФК 12	Здатність розкривати сутність біологічних явищ, процесів і технологій, розв'язувати біологічні задачі.
ФК 13	Здатність організовувати і здійснювати дослідницьку діяльність в лабораторних і польових умовах, інтерпретувати її результати; користуватися обладнанням, препаратами, виготовляти біологічні препарати та формувати колекції і гербарії.
ФК 14	Здатність формувати знання для обрання ефективних шляхів і способів збереження, зміцнення та відновлення здоров'я людини.

Формування програмних результатів

Індекс в матриці ОП	Програмні результати навчання
РН 14	Знає і використовує біологічну термінологію і номенклатуру, розуміє основні концепції, теорії, закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.
РН 15	Знає і пояснює будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів, сучасну систему живих організмів, роль живих організмів та біологічних систем різного рівня у житті суспільства, їх використання, охорону, відтворення.
РН 16	Знає і описує будову й функції організму людини, основи здорового способу життя, розвитку і збереження фізичного, психічного, соціального та ментального здоров'я та мотивує учнів до збереження здоров'я.
РН 17	Володіє методами розв'язування біологічних задач.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання тем / модулів відбувається під час проведення консультацій керівника курсу.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контролю знань заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Індивідуальні завдання

1. Поняття про здоров'я та хворобу.
2. Стан здоров'я населення України.
3. Інфекційні захворювання та їх профілактика.
4. Імунітет.
5. Алергія та алергічні стани.
6. Імунодефіцитні захворювання.
7. Шкірні хвороби та їх профілактика.

8. Глистяні інвазії.
9. Догляд за хворим.
10. Пріонові хвороби.
11. СНІД.
12. COVID – 19.
13. Венеричні захворювання.
14. Захворювання органу зору та слуху.
15. Нервові розлади.

Літературні джерела

Базові

1. Антонов А.Г., Колесніков А.М., Комісарова Н.О. Основи домедичної допомоги. Вид-во КНТ, 2014. 338 с.
2. Гудима А., Пашко К., Гарасимів І., Фука М. Захист Вітчизни. Основи медичних знань: підручник для 11 кл. ЗЗСО. Рівень стандарту, Тернопіль, Астон, 2019, 240 с.
3. Гудима А.А., Пашко К.О., Гарасимів І.М., Фука М.М. Захист Вітчизни. Основи медичних знань: підручник для 10 кл. (рівень стандарту) Тернопіль, Астон, 2018, 215 с.
4. Гринзовський А.М. Домедична допомога в екстремальних ситуаціях та медичний захист населення в надзвичайних ситуаціях, Вид-во: Скіф, 2023. 216 с.
5. Мойсак О.Д. Основи медичних знань і охорони здоров'я. Навч. посібник. К.: Арістей, 2004. 592с.
6. Чуприна О.В., Гищак Т.В., Долинна О.В. Основи медичних знань: долікарська допомога та медико-санітарна підготовка: навч. посіб., Вид. Паливода, 2018. 215 с.

Допоміжні

1. Валеологія. В.Г. Грибан. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2003. 256 с.
2. Гусар В.Є. Домедична і медична допомога потерпілим внаслідок ДТП, Виробник: Літера, 2023. 96 с.
3. Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу. ДСанПін 5.5.2008-01 МОЗ України, МОН України, 2001. 78 с.
4. Хараху С.О., Павлов В.Б., Дзюба І.І., Саганчі Є.Д. Захист Вітчизни 10 клас, Львів, Світ, 2018. 212 с.

Інформаційні ресурси

1. Гудима А. А., Пашко К. О., Гарасимів І. М., Фука М. М. Основи медичних знань: підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Режим доступу: <https://osvita.ua/school/textbook/10klas/84606/>
2. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http:// www.nbuv.gov.ua /](http://www.nbuv.gov.ua/)
3. Основи медичних знань. Режим доступу: <https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=856>
4. Основи медичних знань. Режим доступу: <https://pharm.lcloud.in.ua/ebook/1247>